

**SOCIETÀ, FAMIGLIA E INDIVIDUO NELLA
SECONDA FASE DEL COVID.
PSICOTERAPIE E INTERVENTI PER I
DISAGI CONTEMPORANEI: ELEMENTI DI
BASE E ADATTAMENTI DEI SETTING.**

Teorie di base con condivisione di esperienze cliniche e di supervisione

INTRODUZIONE

Il corso sui disagi contemporanei promosso da Associazione Basti-menti, alla terza edizione, è ripensato e arricchito dalle **esperienze di intervento sul trauma della pandemia**. Tale evento epocale ha determinato un **trauma collettivo**, mettendo in crisi l'idea di onnipotenza dell'uomo. Se avvenimenti traumatici collettivi come le guerre mettono in campo nemici identificabili, nel caso della Pandemia protagonista è invece un agente invisibile e non controllabile, che genera così uno shock per il fallimento dell'illusione della tecnologica come antidoto capace di anestetizzare dal "male" e di risolvere velocemente qualsiasi problema.

Oggi i disagi psichici oscillano quindi fra **i sintomi antecedenti al Covid**, frutto di società accelerate nelle *performance*, e **i bisogni di reperire nuove risorse umane** attraversando il trauma dei tanti passaggi legati alla pandemia stessa.

Il corso vuole proporre **modelli di intervento volti a favorire nuove risorse psichiche per fronteggiare questo tipo di stress**, anche mediante **l'adattamento dei setting alle tematiche del Covid e della sua gestione**.

All'interno del percorso si analizzerà prima il lavoro col **singolo individuo** o col **piccolo gruppo** nel setting terapeutico o formativo, per allargare poi il campo alla famiglia e alle istituzioni. Tali modelli di lavoro hanno come minimo comune denominare l'avvio a **sistemi di cura innovativi**, visti sia come aree terapeutiche, sia come cura dei contenitori del soggetto, quali la famiglia e la cultura. In tal senso, con l'obiettivo di far fronte alla complessità del **disagio familiare nella contemporaneità**, sono presentati parallelamente sia il **modello Multifamiliare**- come laboratorio vivente di legami familiari malati in attesa di essere elaborati in gruppo, sia un **modello di sostegno alle famiglie di tipo "sartoriale"**, così da produrre sistemi di cura che siano trasformativi ma nel contempo protettivi del gruppo originario.

Questo percorso si pone pertanto l'obiettivo di fornire un **supporto nella scelta di setting appropriati dopo la diagnosi**, per la **prevenzione e il trattamento delle disfunzioni delle varie fasi evolutive** dei pazienti, con focus che vanno dai **disagi delle adolescenze** (*internet addiction, tecno stress, ritiro sociale*), alla specificità della **sofferenza della terza età**, fino al lutto senza commiato.

Fra i **trattamenti innovativi** si segnalano da un lato gli interventi per la **riduzione dei farmaci nelle psicosi** e la **cura con la cultura**, attraverso esempi di gruppi espressivi da portare avanti parallelamente alle terapie tradizionali al fine di **valorizzare le risorse e i talenti del paziente**.

Trasversalmente l'intero corso risponde anche alla crescente domanda di competenze nella **formazione e conduzione dei gruppi** oggi richiesta da diverse tipologie di enti del settore pubblico o privato (organizzazioni, scuole, associazioni, cooperative) per attivare sistemi di cura o garantire il benessere.

OBIETTIVI

Il corso ha l'obiettivo di:

- sviluppare un **focus clinico sui disagi della contemporaneità**: disordini alimentari, dipendenze da alcool, da cocaina, da internet e da comportamenti sessuali, da gioco d'azzardo, ritiro sociale;
- acquisire **elementi di base di teorie, tecniche e dinamiche di gruppo e competenze nella formazione e conduzione di gruppi**, per poterle utilizzare in contesti istituzionali e innovativi, pubblici o privati, clinici, scolastici, sociali o organizzativi;
- comprendere il rapporto fra **cure individuali e cure dei contenitori** - familiari e sociali -, sviluppando

competenze per entrambe le aree;

- acquisire un **modello “sartoriale” per il lavoro con le famiglie** per affrontarne le molteplici complessità;
- acquisire capacità di proporre nelle istituzioni o in studi professionali un’ampia gamma di **pratiche psicoterapiche in rete**, accanto ai gruppi di cura per i familiari e ai gruppi culturali;
- saper trattare con gli strumenti convenzionali o innovativi il **tema del trauma da Covid**, sia esso fantasmatico o reale (condivisione dell’esperienza gruppi di sostegno Covid);
- saper **reformulare il dispositivo di lavoro** per far fronte ai **mutamenti socio-culturale e agli scenari imposti dalla pandemia** (condivisione dell’esperienza clinica in assetto individuale e grupppale condotta da remoto).
- Applicare il bagaglio conoscitivo acquisito in contesti di comunità in tempo di pandemia, potendo gestire ed elaborare le nostri parti violente o distruttive .
- Esercitare le competenze sulla tecnica del Social Dreaming

CONTENUTI DEL CORSO:

- Strategie di vita psichica e la distruttività oggi;
- **teorie e tecniche dei gruppi**: concetto di gruppo, di famiglia come gruppo a più generazioni, di setting e di campo;
- **nuovi setting** (la stanza del terapeuta oggi, terapia domiciliare, terapia e gruppi on-line, gruppi all’aperto) e costruzione di **setting multilivello**;
- **area famiglie**: un “modello sartoriale” di cura nel lavoro con le famiglie, basi di genetica e rapporto con le malattie psichiatriche, il concetto di transgenerazionale e la griglia di lavoro, i gruppi multifamiliari, le adolescenze, l’anziano come presa in carico e il lutto senza commiato.
- **modello di cura con la cultura**: utilizzo sperimentale di gruppi culturali, paralleli a gruppi terapeutici tradizionali e al lavoro con l’analista al fine di valorizzare le risorse e i talenti del paziente;
- **area di clinica sociale**: interventi per la riduzione dei farmaci, il modello del dialogo aperto, la consulenza esistenziale per pazienti resistenti alle terapie tradizionali e azioni sociali sperimentali;
- le **comunità in tempo di pandemia**: la scuola, le comunità e le case di cura, interventi per utenti e operatori

METODOLOGIA

Il corso alterna **lezioni frontali**, dedicate alla condivisione di basi teoriche, **a momenti interattivi** che prevedono: partecipazione a **gruppi esperienziali, laboratori di pratica clinica, social dreaming e supervisioni di gruppo**. Al termine del corso sarà inoltre possibile anche partecipare a uno dei gruppi culturali dell’Associazione Basti-menti, come opportunità per sperimentare dal vivo il modello di cura attraverso la cultura presentato nel corso.

AUTORI DI RIFERIMENTO:

Angeli, Baumann, Benasayag, Bion, Badaracco, Corrente, Devereux, Ferenczi, Freud, Fornari, Gaber, Gaburri, Gordon Lawrence, Grotstein, Guelfo Margherita, Mandelbaum, Marinelli, Neri, Palazzoli, Pasolini, Rossi Monti, Sarno , Selvini, Kaes, Winnicott, Klein.

PROGRAMMA (12 moduli):

- 1- Strategie di vita psichica
- 2- Distruttività e aggressività oggi. Modelli sartoriali di cura per bambini, adolescenti e genitori
- 3- Transgenerazionale: teorie di base e griglia di lavoro
- 4- Gruppi Multifamiliari: dai principi teorici alla costruzione del setting
- 5- I gruppi terapeutici e applicazioni dei concetti di gruppo in gruppi non direttamente terapeutici .
- 6- Scuole, Comunità, Azioni sociali: nuove sfide in epoca della pandemia
- 7- Comunità senza mura e tecniche innovative per le psicosi: dialogo aperto e interventi per la riduzione dei farmaci
- 8- L'anziano come presa in carico: scoperta e risorsa
- 9- Curare con la cultura. Immagini fotografiche e contesto teatrale: iconografia delle due discipline
- 10- Neuropsicosomatica – Concetto di unità mente-corpo come inscindibile unità psicologica dell'individuo - Approccio Psicocorporeo – Mindfulness Psicomatica - Mindfulness MBSR
- 11- Musica in gravidanza, esprimersi con la poesia e dialogo fra il corpo e la voce
- 12- Dialoghi sulle relazioni fra ambiente interno ed esterno. Canali fra Contenitori della psiche sociale/politica ed individuale.

MODULO 1

13 Febbraio 2021

5,5 h (9:30-13:30; 14 -15:30)

Strategie di vita psichica

Metodologia: Lezione frontale (3 ore) e gruppo esperienziale (2,5 ore)

Docenti: Dr. Francesco Comelli

CONTENUTI

- Psicopatologia Della Globalizzazione E Nuovi Sintomi, Da Pensare Alla Luce Della Pandemia: Dipendenze Da Alcol, Cocaina, Gioco D'azzardo, Internet, E Ritiro Sociale (Hikikomori);
- Perché È Utile Allargare Il Campo Da Una Visione Esclusivamente Individuale Ad Una Visione Gruppale Nei Diversi Ambiti;
- La Teoria E Tecnica Della Dinamica Dei Gruppi:
 - * Il Concetto Di Campo Del Gruppo: Nell'individuo, Nella Famiglia E Nelle Istituzioni;
 - * Contenitori Sociali: Emozioni Sociali Ed Emozioni Individuali, Trasformazioni Della Famiglia E Mutamenti Delle Dinamiche Di Coppia;
 - * Contenitori Familiari E Rapporto Con I Soggetti Contenuti;
- La Distruttività E L'auto Distruttività Come Problema Clinico E Sociale:
- Le Strategie Per La Sua Trasformazione;
- I Disagi Dell'amore, Inibizione Del Vero Sé E Traumi Affettivi;
- I Pazienti Resistenti E Necessità Di Ripensare I Dispositivi Di Cura;
- Gli Spazi Terapeutici A Supporto Della Condizione Di Pandemia E/O Di Emergenza.

MODULO 2

13 Marzo 2021

5,5 h (9:30-13:30; 14 -15:30)

Distruttività e aggressività oggi. Modelli sartoriali di cura per bambini, adolescenti e genitori

Metodologia: lezioni in gruppo esperienziali e supervisione di gruppo.

Docenti: Dr Francesco Comelli, Dr Michele Castelli, Dr.sa Nikla Bene, Dr.ssa Viola Cadice,

CONTENUTI

- La Famiglia Come Gruppo A Più Generazioni;
- Conflittualità E Sviluppo Identitario. Il Gruppo Famiglia E La Specificità Del Singolo Individuo;
- La Scoperta Di Proprie Origini Culturali Nelle Famiglie E Valorizzazione Dei Talenti Personali;
- L'area Bambini: Presa In Carico E Modelli Di Lavoro;
- Le Adolescenze Oggi: Blocchi Evolutivi E Ritiro Sociale;
- Come Individuare Gli Elementi Non "Digeriti" Dei Gruppi Familiari A Più Generazioni;
- Il Lavoro Di Equipe E Nuovi Setting Multilivello Per Fronteggiare La Complessità: Terapia In Studio, On-Line, Domiciliare, Gruppi Multifamiliari, Gruppi Culturali;
- Una Riflessione Sulla Figura Del Terapeuta: Valutazione Esperienziale Del Transfert E Controtransfert Dell'analista Rispetto Al Gruppo Familiare E Rivisitazione Delle Competenze Professionali Alla Luce Dei Bisogni Emergenti E Dei Nuovi Dispositivi Di Cura.

MODULO 3

10 Aprile 2021

5,5 h (9:30-13:30; 14 -15:30)

Transgenerazionale: teoria di base e griglia di lavoro

Metodologia: Lezione frontale (3 ore) e Laboratorio esperienziale totale con supervisione di gruppo (2.5 ore)

Docenti : Dr. Niccolò Chiodini, Dr.ssa Faustina Lalatta

CONTENUTI

- Presentazione Di Un Modello Di Intervento Familiare Con Un Setting Variabile
- Il Significato Di Transgenerazionale;
- Ogni Famiglia È Un Caso A Sé: Come Scegliere Il Setting Più Idoneo;
- Individuazione Dei Casi In Cui È Necessario Studiare La Dimensione Transgenerazionale E Genetica;
- Dalla Genetica (Basi E Malattie Psiciche) Alla Trasmissione Transgenerazionale;
- Le Condizioni Somatiche O Psicomatiche Ereditate In Termini Transgenerazionali;
- Presentazione Dello Strumento Di Lavoro Della Griglia: Individuazione Delle Gruppalità Latenti E

Manifeste Nelle Famiglie, Valutazione Dei Soggetti Identificati Con Aree Difensive Del Gruppo Familiare Escludenti Affettività Per La Crescita Psicica, Interdipendenze E Identificazioni Con Oggetti Psicotici Interni;
- I Modelli Di Lavoro E Di Setting Con Famiglie (Concetto Di Domanda Familiare E Individuale; I Setting Propedeutici All'immissione In Gruppi.

MODULO 4

15 maggio 2021

5,5 h. (9:30-13:30; 14 -15:30)

Gruppi Multifamiliari: dai principi teorici alla costruzione del setting

Metodologia: Lezione frontale (3 ore) e Laboratorio esperienziale totale con supervisione di gruppo (2.5 ore)

Docenti: Dr.ssa Francesca Viola Borgogno

CONTENUTI

- Terapia Familiare: Prospettiva Storica Ed Evoluzione Verso Nuove Modalità;
- Uno Sguardo Aperto: Ibridazione Fra Teoria Dei Gruppi E Teoria Sistemica;
- Il Concetto Di Transgenerazionalità: Trasmissione Della Vita Psicica Fra Generazioni;
- Introduzione Ai Gruppi Multifamiliari: Dalla Domanda Familiare Al Setting.

MODULO 5

12 giugno 2021

5,5 h. (9:30-13:30; 14 -15:30)

I gruppi terapeutici e applicazioni dei concetti di gruppo in gruppi non direttamente terapeutici .

Metodologia: Lezione frontale (3 ore) e Laboratorio esperienziale totale con supervisione di gruppo (2.5 ore)

Docenti: Dr Gabriele Scortichini, Dr Paolo Colavero, Dr.ssa Annamaria Guarnera

CONTENUTI

- Le Teorie E Tecniche Delle Dinamiche Di Gruppo;
- Il Concetto Di Campo Multigruppale E Il Suo Ruolo Nelle Cure;
- Il Gruppo Come Dispositivo Di Lavoro Congeniale A Diversi Contesti: Clinici Ed Extra-Clinici;
- I Gruppi Terapeutici E Integrazione Con Il Setting Individuale
- I Gruppi Terapeutici Di Adolescenti, Gruppi Terapeutici Di Adulti; Esempi Clinici
- I Gruppi Non Direttamente Terapeutici, Ma Condotti Con Criteri Terapeutici Di Gruppo: Equipe, Gruppi Culturali, Gruppi Organizzativi O Amministrativi;
- La Gestione Dei Gruppi In Strutture Istituzionali E In Ambito Privato: Riferimenti Teorici Ed Esempi Clini;
- Come Far Partire Un Gruppo In Istituzione? Laboratorio Sulla Costruzione Di Un Gruppo;

MODULO 6

10 Luglio 2021

5,5 h (9:30-13:30; 14 -15:30)

Scuole, Comunità, Azioni sociali: nuove sfide all'epoca della pandemia

Metodologia: Lezione frontale (3 ore) e Laboratorio esperienziale totale con supervisione di gruppo (2.5 ore)

Docenti: Dr Gaetano Della Cerra, Dr.ssa Simona Faucitano, Dr.ssa Grazia DeMarco.

CONTENUTI

- Le Strutture Comunitarie Per Adolescenti, Famiglie E Dipendenze: Teorie Di Base;
- I Minori E Gli Adulti: Differenze Di Conduzione Di Intervento;
- La Comunità Per Il Trattamento Di Dipendenze: Presa In Carico Del Paziente Dipendente (Anche Con Doppia Diagnosi), Modelli Operativi, Organizzazione Delle Attività In Struttura, Gruppo Equipe E Ospiti, Setting Individuali E Setting Di Gruppo, Costruzione Dell'intervento Sul Talento Del Paziente, Gestione Della Pandemia;
- La Scuola: La Norma E La Creatività In Tempi Di Pandemia: Paesaggi Della Scuola, Educative Dei

Paesaggi, Aprire Spazi Mentali Dalle Chiusure Esistenti;

- Il Laboratorio Di Educazione Al Paesaggio (Paesaggi Interni, Paesaggi Esterni, Città, Campagna E Mare);

- La Consulenza Esistenziale Per Il Paziente Che Rifiuta La Terapia.

MODULO 7

11 settembre 2021

5,5 h (9:30-13:30; 14 -15:30)

Comunità senza mura e tecniche innovative per le psicosi: dialogo aperto e interventi per la riduzione dei farmaci

Metodologia: Lezione frontale (3 ore) e Laboratorio esperienziale totale con supervisione di gruppo (2.5 ore)

Docenti : Dr.ssa Anna Barracco , Dr Giuseppe Tibaldi

CONTENUTI

- Le Nuove Prassi E Modelli Innovativi Per Il Trattamento Delle Psicosi E Dei Casi Gravi;

- Le Disposizioni Anticipate Di Trattamento In Psichiatria E La Cura Nelle Reti Sociali;

- Il Modello *Open Dialogue*;

- L'integrazione Delle Cure E Diminuzione Dei Carichi Farmacologici;

L'espressione Dei Talenti E La Loro Valorizzazione Ai Fini Di Favorire L'integrazione Dei Pazienti Come Operatori Culturali.

- Le Questioni Aperte Dalla Crisi Della Psichiatria E Il "Dopo Di Noi"

MODULO 8

9 Ottobre 2021

5,5 h (9:30-13:30; 14 -15:30)

L'anziano come presa in carico: scoperta e risorsa

Metodologia: Lezione frontale (3 ore) e Laboratorio esperienziale con supervisione di gruppo (2.5 ore)

Docenti: Dr.ssa Roberta Cermisoni, Dr.ssa Veronica Quaini

CONTENUTI

- Il Valore E Il Significato Del Paziente Anziano E Del Rapporto Con I Familiari;

- Il Diritto Alla Qualità Di Vita Del Paziente Anziano, Del Caregiver E Della Rete Familiare;

- La Presa In Carico Del Paziente Anziano:

* Conoscenza Del Paziente, Della Domanda, Del Bisogno E Del Desiderio;

- *Identificazione Dei Traumi E/O Dell'insorgenza Senza Apparente Motivo;
- I Cambiamenti Necessari Per Il Gruppo Familiare: Setting Possibili E Armonizzazione Dei Diversi Linguaggi;
- Il Covid E Le Strutture Residenziali Sanitarie: Pericolo Isolamento E Cambiamento Del Rapporto E Della Comunicazione Tra Ospite/ Familiare/ Operatore;
- Elaborazione Del Lutto E Lutto Senza Commiato.

MODULO 9

13 Novembre 2021

5,5 h (9:30-13:30; 14 -15:30)

Curare con la cultura. Immagini fotografiche e contesto teatrale: iconografia delle due discipline

Metodologia: lezione frontale (3 ore), laboratorio Immagini (2.5 ore)

Docenti: Dr.ssa Viola Cadice, Dr. Giovanni Castaldi

CONTENUTI

- Curare Con La Cultura: Un Modello Sperimentale;
- La Cultura Come Elemento Paterno E Materno Che Studia Le Forme Di Difesa Dal Lutto E Che Cerca Di Rappresentare Gli Oggetti Perduti, Ricreando Un Luogo Di Trasformazione Dell'originario;
- L'Arte: Creatività E Superamento Delle Crisi Mediante La Rappresentazione;
- Il Teatro E Le Foto Come Linguaggi Rappresentativi, Occasioni Di Espressione, Relazione, Confronto E Scoperta;
- Le Principali Tematiche Del Mondo Teatrale E Focus Sul Tema Dell' Interpretare Se Stessi;
- Le Immagini, Il Rapporto Fra Soggetto Fotografante, Fotografato E Oggetti Ritratti. Esempi Clinici;
- Laboratorio Fotografico: Produzione Di Immagini Come Parti Proprie Non Conosciute E Che Necessitano Dell'altro Per Essere Viste, Lette, Interpretate, Come Dei Sogni.

MODULO 10 -

27 Novembre 2021

5,5 h (9:30-13:30; 14 -15:30)

Le Tecniche percettivo-corporee: Mindfulness e la Neuropersonalità

Metodologia: Lezione frontale (3 ore) e Laboratorio dal corpo alla voce con supervisione di gruppo (2.5 ore)...Se permesso da regole di distanziamento , esperienze pratiche guidate.

Docenti : Dr.ssa Maria Grazia Santini, Dr.ssa Francesca Zappalà

CONTENUTI

- Pratiche psicocorporee – Mindfulness Psicosomatica;
- Concetto di network psicosomatico (Candace Pert);
- La "personalità emotiva di base" e i 7 sistemi emotivi di Panksepp;

- L'inibizione dell'azione di Henri Laborit.
- Cenni storici: *mindfulness* come integrazione e frutto di evoluzioni dalla pratica psicoterapeutica classica;
- training autogeno (in un contesto di Salute);
- protocollo MBSR (*Mindfulness Based Stress Reduction*) per ridurre lo stress e controllo delle emozioni negative: utilizzo in setting individuale o di gruppo con disturbi psichici

MODULO 11

11 dicembre 2021

5 h. (9:30-13:30; 14-15:30)

Musica in gravidanza, esprimersi con la poesia

Metodologia: lezione frontale (3 ore) e gruppi esperienziali (2.5 ore),

Docenti: Dr Adriano Formoso e Fabio Marini

CONTENUTI

- Benefici Dell'utilizzo Del Mezzo Musicale Nel Contesto Prenatale;
- Tecnica Della Psicofonia;
- I Gruppi Culturali Nella Cura Secondo Il Modello Basti-Menti;
- Tecniche Ed Esperienze Poetiche Nell' Adulto.
- La Dimensione Del Corpo. Gruppi Percettivo-Somatici (Dal Corpo Alla Voce)

Valutazione degli apprendimenti attraverso un questionario a scelta multipla

CONCLUSIONE- Riflessioni conclusive

Lunedì 13 Dicembre 2021 ore 20.30

Psicopatologia e Politica

Docenti: Dr.ssa Alessandra Gabrielli e Dr Francesco Comelli

CONTENUTI :

- Dialoghi Sulle Relazioni Fra Ambiente Interno Ed Esterno.
- Canali Fra Contenitori Della Psiche Sociale E Individuale.

DURATA E ORARI E MODALITÀ

Durata totale del corso: 60 ore , 5 h e 30 minuti per ogni incontro .

Gli incontri si tengono il sabato dalle 9.30 alle 13.30 e dalle 14.00 alle 15.30 in modalità online.

STRUTTURA

Il corso è strutturato da **12 moduli tematici**. Ogni modulo è composto da un incontro formativo di 5, 30 h (il sabato), con eventuali:

- **seminari di approfondimento** correlati alla tematica del modulo stesso;
- sessioni di **social dreaming**;

È possibile **iscriversi all'intero corso** (conseguendo l'attestato di partecipazione e 50 crediti ECM) oppure ad un **singolo modulo**, in qualità di uditore.

Per arricchire l'esperienza formativa, verrà data la possibilità di partecipare a dei gruppi di supervisione con il Dott.Comelli e collaboratori.

A CHI SI RIVOLGE

Psicologi, psicoterapeuti di ogni formazione, psicoanalisti, medici, educatori, insegnanti, assistenti sociali, operatori del settore socio-sanitario e legali.

Sono previsti **seminari costruiti *ad hoc* sulla base del profilo professionale o dell'interesse personale** (es: operatori che si occupano di disagio psichico grave, insegnanti che desiderano focalizzarsi sul periodo adolescenziale, legali che lavorano con le famiglie).

COSTI

€ 200 euro per studenti o professionisti non ancora abilitati o sotto i quattro anni di esercizio, € 550 per professionisti, € 80 per partecipare al singolo modulo come uditori (con un massimo 7 per ogni incontro)

INFORMAZIONI E ISCRIZIONI

Si segnala che le iscrizioni saranno chiuse una volta raggiunto il **limite di posti** (25 partecipanti + 7 uditori).

Per iscriversi o ricevere informazioni scrivere a **veronica.quaini@basti-menti.org** oppure telefonare al numero **02 80889017** o **393 9793932**

CREDITI ECM

Il corso rilascia crediti formativi ECM per psicologi e medici.

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

L'attestato di partecipazione al corso è considerato titolo preferenziale per collaborare con i progetti di Associazione Basti-menti.

STUDIO
FC

Studio Comelli

Corso di Porta Nuova 3 • Milano 20121

www.studiocomelli.it

facebook.com/studiocomelli